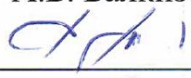


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В. М. КОКОВА»**

**Факультет «Строительство и землеустройство»
Кафедра «Землеустройство и экспертиза недвижимости»**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
доцент А.Б. Балкизов


« 22 » мая 20 25 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.15 ТЕОРИЯ ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ И
МЕТОДОЛОГИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ**

Направление подготовки: **35.03.10 Ландшафтная архитектура**

Направленность (профиль): **Садово - парковое и ландшафтное строительство**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Курс **1 (2)**

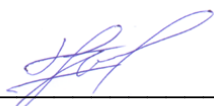
Семестр **1 (3)**

Форма обучения **очная (заочная)**

Нальчик - 2025

Рабочая программа дисциплины Б1.О.15 «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», утвержденного приказом Минобрнауки России № 736 от 1 августа 2017 года (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Составитель рабочей программы

к.э.н., доцент  Э.М. Малкандуев

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Землеустройство и экспертиза недвижимости»

Протокол от « 22 » мая 20 25 г. № 10

Заведующий кафедрой

к. т. н., доцент  А. А. Созаев

Одобрено методической комиссией факультета «Строительство и землеустройство»

Протокол от « 23 » мая 20 25 г. № 4

Председатель МК факультета «Строительство и землеустройство»

к. т. н., доцент  А. Б. Балкизов

Согласовано:

Директор научной библиотеки  И. А. Шогенова

« 22 » мая 20 25 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков к решению типовых задач в области современного ландшафтного проектирования как системы функционально-пространственной организации среды жизнедеятельности человека под открытым небом, преобразование ландшафтов при охране их природных особенностей и эстетики детального внешнего облика; показать практические возможности ландшафтной архитектуры, как современного направления ландшафтоведения; дать представление об основных методах ландшафтной планировки.

Задачами дисциплины является:

- изучение методов и закономерностей ландшафтного проектирования;
- приобретение навыков функционально-планировочной организации рекреационного проектирования городского ландшафта с учетом экологической составляющей;
- овладение основными приемами, задачами, этапами и уровнями плоскостного и объемно-пространственного проектирования;
- получение студентами знаний о классификации объектов ландшафтной архитектуры.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
1	2	3	4
ПК-4	Готов реализовать технологии выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур и газонов в открытом, защищенном грунте и интерьерах.	ИД-1 _{ПК-4} . Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.	Знать: методы для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Уметь: определять основные изделия и конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Владеть: навыками выбора изделий и конструкций, необходимых для реализации ландшафтно-архитектурного проекта.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.15 «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», направленность (профиль) – «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	семестр 1	семестр 3
	з.е./час.	з.е./час.
1. Контактная работа (з.е./час), в том числе (час):	1,92/69	0,55/20
- лекции	18(4)*	6(2)*
- практические занятия	36(8)*	6(2)*
- групповые консультации	3	3
- контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	-
- промежуточная аттестация: экзамен	9	5
2. Самостоятельная работа (з.е./час), в том числе (час):	1,08/39	2,45/88
- изучение отдельных тем модуля и т.п.	12	84
- подготовка к промежуточной аттестации	27	4
Общая трудоемкость (з.е./час):	3/108	3/108

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.1 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия			Самост. работа
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Сам. изуч. отд. тем
1	Современные аспекты ландшафтной архитектуры	1		2	1
2	Стили проектирования объектов ландшафтной архитектуры	2(2)*	-	4(4)*	1
3	Классификация и номенклатура типов (типология) объектов архитектурно-ландшафтного проектирования	2	-	4	1
4	Градостроительные аспекты проектирования зеленых насаждений	2	-	4	1
5	Элементы ландшафтной архитектуры	1	-	2	1
6	Ландшафтные аспекты проектирования зданий и сооружений	1	-	2	1
7	Методы проектирования городской среды	1	-	2	1
8	Основные вопросы предпроектных архитектурно-ландшафтных исследований	1	-	2	1
9	Принципы проектирования объектов садово-паркового строительства	1	-	2	1
10	Теоретические основы проектирования объектов ландшафтной архитектуры	2(2)*	-	4(4)*	1
11	Составление древесно-кустарниковых групп	1	-	2	0,5
12	Принципы формирования малых садов	1	-	2	0,5
13	Озеленение автомобильных и пешеходных улиц	1	-	2	0,5
14	Альтернативные виды озеленения	1	-	2	0,5
Итого:		18(4)*	-	36(8)*	12

(*) – занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.2 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия			Самост. работа
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Сам. изуч. отд. тем
1	Современные аспекты ландшафтной архитектуры	-	-	-	6
2	Стили проектирования объектов ландшафтной архитектуры	2(2)*	-	2(2)*	4
3	Классификация и номенклатура типов (типология) объектов архитектурно-ландшафтного проектирования	-	-	-	7
4	Градостроительные аспекты проектирования зеленых насаждений	-	-	-	7
5	Элементы ландшафтной архитектуры	-	-	-	6
6	Ландшафтные аспекты проектирования зданий и сооружений	-	-	-	6
7	Методы проектирования городской среды	-	-	-	6
8	Основные вопросы предпроектных архитектурно-ландшафтных исследований	-	-	-	7
9	Принципы проектирования объектов садово-паркового строительства	-	-	-	7
10	Теоретические основы проектирования объектов ландшафтной архитектуры	2	-	2	4
11	Составление древесно-кустарниковых групп	-	-	-	6
12	Принципы формирования малых садов	-	-	-	6
13	Озеленение автомобильных и пешеходных улиц	1	-	1	6
14	Альтернативные виды озеленения	1	-	1	6
Итого:		6(2)*	-	6(2)*	84

(*) – занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.2 Содержание разделов дисциплины (модуля)

4.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1	2	3	4	
1	Современные аспекты ландшафтной архитектуры	Лекция №1. Тема: «Современные аспекты ландшафтной архитектуры» Задачи, объекты и методы ландшафтной архитектуры и ландшафтного проектирования. Экологические аспекты ландшафтной архитектуры. Основные понятия ландшафтной архитектуры	1	-
2	Стили проектирования объектов ландшафтной архитектуры	Лекция №2. Тема: «Стили проектирования объектов ландшафтной архитектуры» Исторические стили проектирования. Современные стили	2(2)*	2(2)*
3	Классификация и номенклатура типов (типология) объектов архитектурно-ландшафтного проектирования	Лекция №3. Тема: «Классификация и номенклатура типов (типология) объектов архитектурно-ландшафтного проектирования» Классификация зеленых насаждений по их назначению. Типология объектов ландшафтного проектирования.	2	-

1	2	3	4	
4	Градостроительные аспекты проектирования зеленых насаждений	Лекция №4. Тема: «Градостроительные аспекты проектирования зеленых насаждений» Система расселения и фитоструктура. Городские поселения в ландшафтно-территориальной среде. Градостроительные системы озеленения территории. Нормы озеленения	2	-
5	Элементы ландшафтной архитектуры	Лекция №5. Тема: «Элементы ландшафтной архитектуры» Водные объекты. Рельеф.	1	-
6	Ландшафтные аспекты проектирования зданий и сооружений	Лекция №6. Тема: «Ландшафтные аспекты проектирования зданий и сооружений» Взаимосвязь природных и архитектурных форм. Растения в архитектуре зданий и сооружений	1	-
7	Методы проектирования городской среды	Лекция №7. Тема: «Методы проектирования городской среды» Принципы проектирования городской среды. Методы проектирования: системно-ландшафтный и экологический метод ландшафтного проектирования	1	-
8	Основные вопросы предпроектных архитектурно-ландшафтных исследований	Лекция №8. Тема: «Основные вопросы предпроектных архитектурно-ландшафтных исследований» Исходные материалы для проектирования. Планы и проекты.	1	-
9	Принципы проектирования объектов садово-паркового строительства	Лекция №9. Тема: «Принципы проектирования объектов садово-паркового строительства» Теоретические основы формирования объектов ландшафтной архитектуры. Принципы восприятия объектов ландшафтного строительства.	1	-
10	Теоретические основы проектирования объектов ландшафтной архитектуры	Лекция №10. Тема: «Теоретические основы проектирования объектов ландшафтной архитектуры» Озеленение жилых микрорайонов. Озеленение садов. Озеленение скверов, парков. Озеленение городских площадей	2(2)*	2
11	Составление древесно-кустарниковых групп	Лекция №11. Тема: «Составление древесно-кустарниковых групп» Общая характеристика древесной растительности. Принципы подбора древесно-кустарниковой растительности	1	-
12	Принципы формирования малых садов	Лекция №12. Тема: «Принципы формирования малых садов» Классификация малых садов. Цветочное оформление малого сада	1	-
13	Озеленение автомобильных и пешеходных улиц	Лекция №13. Тема: «Озеленение автомобильных и пешеходных улиц» Озеленение пешеходных улиц. Озеленение автомобильных улиц	1	1
14	Альтернативные виды озеленения	Лекция №14. Тема: «Альтернативные виды озеленения» История альтернативного озеленения. Виды альтернативного озеленения. Перспективы альтернативного озеленения	1	1
Итого:			18(4)*	6(2)*

() * – Занятия проводимые в интерактивной форме.

4.2.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер и тема практического занятия	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1	2	3	4	
1	Современные аспекты ландшафтной архитектуры	Практическое занятие №1. Тема: «Современные аспекты ландшафтной архитектуры» Задачи, объекты и методы ландшафтной архитектуры и ландшафтного проектирования. Экологические аспекты ландшафтной архитектуры. Основные понятия ландшафтной архитектуры	2	-
2	Стили проектирования объектов ландшафтной архитектуры	Практическое занятие №2. Тема: «Исторические стили проектирования объектов ландшафтной архитектуры» Исторические стили проектирования объектов ландшафтной архитектуры	2(2)*	2(2)*
		Практическое занятие №3. Тема: «Современные стили проектирования объектов ландшафтной архитектуры» Современные стили проектирования объектов ландшафтной архитектуры	2(2)*	-
3	Классификация и номенклатура типов (типология) объектов архитектурно-ландшафтного проектирования	Практическое занятие №4. Тема: «Классификация и номенклатура типов (типология) объектов архитектурно-ландшафтного проектирования» Классификация зеленых насаждений по их назначению.	2	-
		Практическое занятие №5. Тема: «Типология объектов архитектурно-ландшафтного проектирования» Типология объектов ландшафтного проектирования.	2	-
4	Градостроительные аспекты проектирования зеленых насаждений	Практическое занятие №6. Тема: «Градостроительные аспекты проектирования в ландшафтно-территориальной среде» Система расселения и фитоструктура. Городские поселения в ландшафтно-территориальной среде.	2	-
		Практическое занятие №7. Тема: «Градостроительные аспекты озеленения территории» Градостроительные системы озеленения территории. Нормы озеленения	2	-
5	Элементы ландшафтной архитектуры	Практическое занятие №8. Тема: «Элементы ландшафтной архитектуры» Водные объекты. Рельеф.	2	-
6	Ландшафтные аспекты проектирования зданий и сооружений	Практическое занятие №9. Тема: «Ландшафтные аспекты проектирования зданий и сооружений» Взаимосвязь природных и архитектурных форм. Растения в архитектуре зданий и сооружений	2	-
7	Методы проектирования городской среды	Практическое занятие №10. Тема: «Методы проектирования городской среды» Принципы проектирования городской среды. Методы проектирования: системно-ландшафтный и экологический метод ландшафтного проектирования	2	-
8	Основные вопросы предпроектных архитектурно-ландшафтных исследований	Практическое занятие №11. Тема: «Основные вопросы предпроектных архитектурно-ландшафтных исследований» Исходные материалы для проектирования. Планы и проекты.	2	-

1	2	3	4	
9	Принципы проектирования объектов садово-паркового строительства	Практическое занятие №12. Тема: «Принципы проектирования объектов садово-паркового строительства» Теоретические основы формирования объектов ландшафтной архитектуры. Принципы восприятия объектов ландшафтного строительства.	2	-
10	Теоретические основы проектирования объектов ландшафтной архитектуры	Практическое занятие №13. Тема: «Озеленение жилых микрорайонов и садов» Озеленение жилых микрорайонов. Озеленение садов.	2(2)*	1
		Практическое занятие №14. Тема: «Озеленение скверов и городских площадей» Озеленение скверов, парков. Озеленение городских площадей	2(2)*	1
11	Составление древесно-кустарниковых групп	Практическое занятие №15. Тема: «Составление древесно-кустарниковых групп» Общая характеристика древесной растительности. Принципы подбора древесно-кустарниковой растительности	2	-
12	Принципы формирования малых садов	Практическое занятие №16. Тема: «Принципы формирования малых садов» Классификация малых садов. Цветочное оформление малого сада	2	-
13	Озеленение автомобильных и пешеходных улиц	Практическое занятие №17. Тема: «Озеленение автомобильных и пешеходных улиц» Озеленение пешеходных улиц. Озеленение автомобильных улиц	2	1
14	Альтернативные виды озеленения	Практическое занятие №18. Тема: «Альтернативные виды озеленения» История альтернативного озеленения. Виды альтернативного озеленения. Перспективы альтернативного озеленения	2	1
Итого:			36(8)*	6(2)*

(*) – Занятия проводимые в интерактивной форме.

5.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (заочной) форме соответственно 39 (88) час, из них 12 (84) час выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов. При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения практических занятий, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

№ разд.	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов, час.		Перечень учебно-методического обеспечения*	Форма контроля
		очно	заочно		

1	2	3		4	5
1	Тема 1: «Современные аспекты ландшафтной архитектуры» 1. Задачи, объекты и методы ландшафтной архитектуры и ландшафтного проектирования. 2. Экологические аспекты ландшафтной архитектуры. 3. Основные понятия ландшафтной архитектуры	1	6	[1]	Подготовка к КБРМ** и к сдаче экзамена
2	Тема 2: «Стили проектирования объектов ландшафтной архитектуры» 1. Исторические стили проектирования. 2. Современные стили	1	4	[1] [3]	Подготовка к КБРМ** и к сдаче экзамена
3	Тема 3: «Классификация и номенклатура типов (типология) объектов архитектурно-ландшафтного проектирования» 1. Классификация зеленых насаждений по их назначению. 2. Типология объектов ландшафтного проектирования.	1	7	[1] [5]	Подготовка к КБРМ** и к сдаче экзамена
4	Тема 4: «Градостроительные аспекты проектирования зеленых насаждений» 1. Система расселения и фитоструктура. 2. Городские поселения в ландшафтно-территориальной среде. 3. Градостроительные системы озеленения территории. 4. Нормы озеленения	1	7	[1] [4] [6]	Подготовка к КБРМ** и к сдаче экзамена
5	Тема 5: «Элементы ландшафтной архитектуры» 1. Водные объекты. 2. Рельеф.	1	6	[1] [2] [5]	Подготовка к КБРМ** и к сдаче экзамена
6	Тема 6: «Ландшафтные аспекты проектирования зданий и сооружений» 1. Взаимосвязь природных и архитектурных форм. 2. Растения в архитектуре зданий и сооружений	1	6	[1]	Подготовка к КБРМ** и к сдаче экзамена
7	Тема 7: «Методы проектирования городской среды» 1. Принципы проектирования городской среды. 2. Методы проектирования: системно-ландшафтный и экологический метод ландшафтного проектирования	1	6	[1]	Подготовка к КБРМ** и к сдаче экзамена
8	Тема 8: «Основные вопросы предпроектных архитектурно-ландшафтных исследований» 1. Исходные материалы для проектирования. 2. Планы и проекты.	1	7	[1] [6] [8]	Подготовка к КБРМ** и к сдаче экзамена
9	Тема 9: «Принципы проектирования объектов садово-паркового строительства» 1. Теоретические основы формирования объектов ландшафтной архитектуры. 2. Принципы восприятия объектов ландшафтного строительства.	1	7	[1] [6]	Подготовка к КБРМ** и к сдаче экзамена
10	Тема 10: «Теоретические основы проектирования объектов ландшафтной архитектуры» 1. Озеленение жилых микрорайонов. 2. Озеленение садов. 3. Озеленение скверов, парков. 4. Озеленение городских площадей	1	4	[1] [2] [5]	
11	Тема 11: «Составление древесно-кустарниковых групп» 1. Общая характеристика древесной растительности.	0,5	6	[1] [5]	Подготовка к КБРМ** и к сдаче экзамена

1	2	3		4	5
	2. Принципы подбора древесно-кустарниковой растительности				
12	Тема 12: «Принципы формирования малых садов» 1. Классификация малых садов. 2. Цветочное оформление малого сада	0,5	6	[1] [4] [6]	Подготовка к КБРМ** и к сдаче экзамена
13	Тема 13: «Озеленение автомобильных и пешеходных улиц» 1. Озеленение пешеходных улиц. 2. Озеленение автомобильных улиц	0,5	6	[1] [2] [5]	Подготовка к КБРМ** и к сдаче экзамена
14	Тема 14: «Альтернативные виды озеленения» 1. История альтернативного озеленения. 2. Виды альтернативного озеленения. 3. Перспективы альтернативного озеленения	0,5	6	[1]	Подготовка к КБРМ** и к сдаче экзамена
15	Подготовка к промежуточной аттестации	27	4	[1] Конспект лекций	Сдача экзамена
Итого:		39	88		

* – перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

** – контрольные балльно-рейтинговые мероприятия.

6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1	Раздел 1. Современные аспекты ландшафтной архитектуры Раздел 2. Стили проектирования объектов ландшафтной архитектуры Раздел 3. Классификация и номенклатура типов (типология) объектов архитектурно-ландшафтного проектирования Раздел 4. Градостроительные аспекты проектирования зеленых насаждений	ПК-4.	1-ый рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты)
2	Раздел 5. Элементы ландшафтной архитектуры Раздел 6. Ландшафтные аспекты проектирования зданий и сооружений Раздел 7. Методы проектирования городской среды Раздел 8. Основные вопросы предпроектных архитектурно-ландшафтных исследований Раздел 9. Принципы проектирования объектов садово-паркового строительства	ПК-4.	2-ой рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты)
3	Раздел 10. Теоретические основы проектирования объектов ландшафтной архитектуры Раздел 11. Составление древесно-кустарниковых групп Раздел 12. Принципы формирования малых садов Раздел 13. Озеленение автомобильных и пешеходных улиц Раздел 14. Альтернативные виды озеленения	ПК-4.	3-ий рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты)

6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

Текущий контроль - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения профессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за активное участие в опросе студентов перед началом лекции или в конце ее);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы).

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов.

Критериями оценки индикатора достижения компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплины.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания автор руководствуется следующим:

15-20 баллов – студент получает при **высоком** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

10-14 баллов – студент получает при **среднем** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

До 10 баллов – студент получает при **пороговом** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и частично с пробелом освоения знаний, умений и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

ПК-4. *Готов реализовывать технологии выращивания посадочного материала де-*

коративных деревьев и кустарников, цветочных культур и газонов в открытом, защищенном грунте и интерьерах.

В процессе освоения образовательной программы компетенция ПК-4 формируется при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы *
ПК-4	Б1.О.06 Декоративное растениеводство Б1.О.15 Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования	2
	Б1.О.17 Агрохимия	3
	Б1.В.1.08 Генетика и селекция декоративных культур Б2.О.03(У) Учебная практика, творческая	4
	Б1.В.1.10 Лесные культуры	5
	Б1.В.1.ДВ.02.01 Основы лесопаркового хозяйства Б1.В.1.ДВ.02.02 Декоративное питомниководство Б2.О.04(П) Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)	6
	Б1.В.1.13 Интегрированная защита Б1.В.1.14 Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель	7
	Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8

* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин, прохождения практик и ГИА.

7.2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и индикаторов достижения компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация – экзамен.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от семестрового экзамена (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент по итогам текущего рейтинга набрал в семестре **49-54** баллов то он получает, «автоматом» оценку – «хорошо», **55** и выше «отлично».

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Каждая контрольная точка, (согласно календарного учебного графика в семестре их 3), оценивается в 20 баллов, из которых 10 приходится на текущий контроль, 10 баллов на промежуточный. Оставшиеся **40** баллов – это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (экзамен).

Студент, получивший по итогам текущего и промежуточного контроля меньше **45** баллов, не может претендовать на оценку «отлично».

Индикаторы достижения компетенции*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0÷59	60÷69	70÷84	85÷100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
1	2	3	4	5	6
ИД-1_{ПК-4} Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. (2 этап)	Знать: методы для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.	Не знает основные методы для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.	Частично знает основные методы для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.	Достаточно знает основные методы для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.	В полном объеме владеет методами реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их техническими, технологическими, экологическими, эстетическими и эксплуатационными характеристиками.
	Уметь: определять основные изделия и конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.	Не обладает умениями в рамках компетенции.	Частично обладает умениями в рамках компетенции.	На достаточно хорошем уровне умеет определять основные изделия и конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.	На высоком уровне умеет определять основные изделия и конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.
	Владеть: навыками выбора изделий и конструкций, необходимых для реализации ландшафтно-архитектурного проекта.	Не владеет навыками выбора изделий и конструкций, необходимых для реализации ландшафтно-архитектурного проекта.	Не в полной мере владеет навыками выбора изделий и конструкций, необходимых для реализации ландшафтно-архитектурного проекта.	На достаточном уровне владеет навыками выбора изделий и конструкций, необходимых для реализации ландшафтно-архитектурного проекта.	На высоком уровне владеет навыками выбора изделий и конструкций, необходимых для реализации ландшафтно-архитектурного проекта.

* – На этапе освоения дисциплины.

Для допуска к экзамену студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к экзамену. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольный опрос, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

На экзамене студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает **40-48** баллов, то он допускается к сдаче экзамена и остальные **20-40** баллов он получает на экзамене.

Студент, набравший по итогам текущего и промежуточного контроля по дисциплине менее 30 баллов, после всех разрешенных отработок может получить оценку не выше «удовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	2	3
Высокий уровень «5» (отлично)	85÷100	заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	70÷84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	60÷69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно)	0÷59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижений компетенций ИД-1_{ПК-4} в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Примерные тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

Модуль 1

1. Предприятия промышленных районов делятся в зависимости от экономических связей на следующие виды:

- а) предприятия с совместным размещением на одной территории нескольких различных производств;
- б) комбинаты, группа предприятий, имеющих технологические, производственно-технические связи в виде различных форм комбинирования;
- в) однородные предприятия, размещенные на одной территории и имеющие между собой производственно-экономические связи.

2. Основными принципами формирования промышленных районов и производственных комплексов является:

- а) функциональное зонирование предприятий;
- б) территориальное выделение предприятий;
- в) специализация предприятий.

3. Система озеленения жилых районов и микрорайонов должна предусматривать:

- а) биологическую устойчивость и эстетическую полноценность существующих и проектируемых насаждений;
- б) биологическую устойчивость почвенного покрова;
- в) снижение уровня шума, загазованности, запыленности;
- г) подбор устойчивого ассортимента растительности;
- д) устранение неблагоприятных воздействий на человека.

4. Пространственные структуры общегородских общественных центров:

- а) Создает обрамление для концентрации людей и деятельности (система взаимосвязанных пространств);
- б) Разворачивается вдоль главного направления движения людских масс (замкнутая);
- в) «обтекающая» свободно стоящее посередине главное Сооружение или группу построек (открытая);
- г) Группы отдельных пространств, связанных между собой на всем протяжении городской планировочной структуры (линейная).

5. При устойчивых полускальных и других подобных грунтах крутизна откосов принимается равной:

- а) 1:1,5;
- б) 1:1;
- в) 1:2;
- г) 1:0,5.

6. Ассортимент растений для школ и больниц ...

- а) гораздо больше чем городские насаждения ввиду особенностей данных территорий;
- б) примерно равны городским, но учитывается использование их определенными группами людей;
- в) меньше чем городские насаждения из-за меньших территорий.

7. Функциональные назначения внутри заводских насаждений:

- а) для очистки окружающей среды от пыли, газов и т. д.;
- б) для благоустроенного внешнего вида предприятия;
- в) для благоприятных условий кратковременного отдыха.

8. Размеры санитарно-защитных зон устанавливаются для предприятий различных классов санитарной классификации следующими:

- а) для предприятий первого класса -м;
- б) для предприятий второго класса -м;
- в) для предприятий третьего класса -м;
- г) для предприятий четвертого класса -м;
- д) для предприятий пятого класса -м.

9. Откосы и овраги укрепляют следующими способами:

- а) подбирают деревья, кустарники, травы с хорошо развитой корневой системой;
- б) применяют сооружения в виде сетчатой конструкции, которые выполняются из деревянных брусков, заглубленных в почву;
- в) устраиваются специальные плотины, препятствующие эрозии почвы.

10. Как называют участки ботанического сада для производства научно-исследовательских работ, питомники, оранжерейно-тепличные хозяйства?

- а) закрытые;
- б) открытые;
- в) тепличные;
- г) хозяйственно-дворовые.

11. Последовательность расположения животных для создания экспозиции по странам света, это способ:

- а) систематический;
- б) зоографический;
- в) экологический;
- г) зооботанический.

12. Каким образом здание школы должно быть ориентировано так, чтобы солнечные лучи максимально инсолировали помещения в первой половине дня?

- а) на восток;
- б) на северо-восток;
- в) на юг;
- г) на запад.

Модуль 2

13. Школьный участок разделяют на следующие функциональные зоны:

- а) на спортивную;
- б) на учебно-опытную;
- в) отдыха;

14. Какие основные меры для озеленения своих территорий предпринимают промышленные предприятия?

- а) устраивают специальные мини-парки, аллеи для отдыха;
- б) организуют специальные службы, которые следят за состоянием растений;
- в) предусматривают «зеленые цеха», где выращивают саженцы деревьев и кустарников;
- г) к цехам приписывают соответствующие машины, оборудование для ухода за растениями.

15. Для чего служат насаждения на откосах и оврагах?

- а) для предотвращения оползней почвы;
- б) для задержания талых или дождевых вод;
- в) для улучшения эстетического вида.

16. Какую площадь занимает спортивная зона на территории школы

- а) до 40 %;
- б) до 25 %;
- в) 30 %;
- г) 20-35 %.

17. Назначения малых архитектурных форм в композиции объектов озеленения

- а) разделительная;
- б) функциональная;
- в) декоративная;

г) информационная.

18. Малые архитектурные формы декоративного назначения:

- а) песочница;
- б) лавочка;
- в) фонтан;
- г) скульптура.

19. Основные функции парков:

- а) природоохранная;
- б) эстетическая;
- в) рекреационная;
- г) нет правильного ответа.

20. К специализированным паркам относятся:

- а) спортивные парки;
- б) детские парки;
- в) парки-выставки;
- г) ботанические парки;
- д) зоологические парки;
- е) все выше перечисленное.

21. Скверы предназначены:

- а) для транзитного пешеходного движения, кратковременного отдыха и прогулок;
- б) для движения автотранспорта;
- в) для занятий спортом.

24. Определить названия основных планировочных систем застройки больниц:

- а) почти все помещения и отделы больницы находятся в одном здании (Павильонная система застройки находятся в одном здании);
- б) все отделения больниц расположены в отдельных корпусах (Блокированная система);
- в) корпуса отделений больниц непосредственно (Централизованная система примыкают друг к другу или соединяются отопливаемыми переходами).

Модуль 3

28. К озелененным территориям ограниченного пользования относятся территории предприятий:

- а) культурно-производственных;
- б) спортивных;
- в) ВУЗов;
- г) лечебных учреждений;
- д) промышленных предприятий;
- е) школ.

29. На формирование ландшафта промышленных предприятий или районов города влияют:

- а) загрязненность атмосферы;
- б) природные особенности;

30. В качестве санитарно-защитного барьера между промышленным районом, предприятием и селитебной зоной используются:

- а) специально озелененные полосы;
- б) водоемы;
- в) автомагистрали.

31. Предприятия IV и III классов санитарной классификации требуют санитарно-защитную зону шириной:

- а) 100-300 м;
- б) 300-500 м;
- в) 500-900 м.

32. Расстояние между отдельными полосами зеленых насаждений не должно превышать:

- а) 2-кратной;
- б) 4-5-кратной;
- в) 10-кратной высоты растений.

34. Площадь парков планировочных районов принимается равной:

- а) 15-25 га;
- б) 50 – 100 га.

35. Пейзаж –это:

- а) предельно ограниченное пространство в окружающей среде;
- б) пространство, ограниченное пределами и условиями зрительного восприятия;
- в) широкое и глубокое пространство, доминирующее в данном объекте.

7.3.2 Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям

1-ый рейтинг-контроль

1. Задачи, объекты и методы ландшафтной архитектуры и ландшафтного проектирования.
2. Экологические аспекты ландшафтной архитектуры.
3. Основные понятия ландшафтной архитектуры
4. Стили проектирования объектов ландшафтной архитектуры.
5. Исторические стили проектирования.
6. Современные стили
7. Классификация зеленых насаждений по их назначению.
8. Типология объектов ландшафтного проектирования.
9. Система расселения и фитоструктура.
10. Городские поселения в ландшафтно-территориальной среде.
11. Градостроительные системы озеленения территории.
12. Нормы озеленения

2-ой рейтинг-контроль

1. Водные объекты.
2. Рельеф.
3. Ландшафтные аспекты проектирования зданий и сооружений
4. Взаимосвязь природных и архитектурных форм.

5. Растения в архитектуре зданий и сооружений.
6. Принципы проектирования городской среды.
7. Методы проектирования: системно-ландшафтный и экологический метод ландшафтного проектирования
8. Исходные материалы для проектирования.
9. Планы и проекты.
10. Принципы проектирования объектов садово-паркового строительства.
11. Теоретические основы формирования объектов ландшафтной архитектуры.
12. Принципы восприятия объектов ландшафтного строительства.

3-ий рейтинг-контроль

1. Теоретические основы проектирования объектов ландшафтной архитектуры.
2. Озеленение жилых микрорайонов.
3. Озеленение садов.
4. Озеленение скверов, парков.
5. Озеленение городских площадей
6. Составление древесно-кустарниковых групп.
7. Общая характеристика древесной растительности.
8. Принципы подбора древесно-кустарниковой растительности
9. Принципы формирования малых садов.
10. Классификация малых садов.
11. Цветочное оформление малого сада
12. Озеленение автомобильных и пешеходных улиц.
13. Озеленение пешеходных улиц.
14. Озеленение автомобильных улиц
15. Альтернативные виды озеленения.
16. История альтернативного озеленения.
17. Виды альтернативного озеленения.
18. Перспективы альтернативного озеленения

7.3.4 Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию

1. Общие положения организации процесса проектирования объектов ландшафтной архитектуры.
2. Задание на проектирование объекта.
3. Этапы проектирования объекта ландшафтной архитектуры.
4. Основные требования к содержанию объектов ландшафтной архитектуры.
5. Основные требования по содержанию сооружений и оборудования на объектах ландшафтной архитектуры.
6. Охрана объектов ландшафтной архитектуры.
7. Задачи, объекты и методы ландшафтной архитектуры и проектирования.
8. Экологические аспекты ландшафтной архитектуры.
9. Основные понятия ландшафтной архитектуры
10. Стили проектирования объектов ландшафтной архитектуры.
11. Исторические стили проектирования.
12. Современные стили
13. Классификация зеленых насаждений по их назначению.
14. Типология объектов ландшафтного проектирования.
15. Система расселения и фитоструктура.
16. Городские поселения в ландшафтно-территориальной среде.
17. Озеленение жилых микрорайонов.
18. Озеленение садов.

19. Озеленение скверов, парков.
20. Озеленение городских площадей
21. Составление древесно-кустарниковых групп.
22. Общая характеристика древесной растительности.
23. Принципы подбора древесно-кустарниковой растительности
24. Принципы формирования малых садов.
25. Классификация малых садов.
26. Цветочное оформление малого сада
27. Озеленение автомобильных и пешеходных улиц.
28. Озеленение пешеходных улиц.
29. Озеленение автомобильных улиц
30. Альтернативные виды озеленения.
31. История альтернативного озеленения.
32. Виды альтернативного озеленения.
33. Перспективы альтернативного озеленения
34. Градостроительные системы озеленения территории.
35. Нормы озеленения
36. Водные объекты.
37. Рельеф.
38. Ландшафтные аспекты проектирования зданий и сооружений
39. Взаимосвязь природных и архитектурных форм.
40. Растения в архитектуре зданий и сооружений.
41. Принципы проектирования городской среды.
42. Методы проектирования: системно-ландшафтный и экологический метод ландшафтного проектирования
43. Исходные материалы для проектирования.
44. Планы и проекты.
45. Принципы проектирования объектов садово-паркового строительства.
46. Теоретические основы формирования объектов ландшафтной архитектуры.
47. Принципы восприятия объектов ландшафтного строительства.
48. Теоретические основы проектирования объектов ландшафтной архитектуры.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятия и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки (специальности), которые размещаются на информационных стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы **Основная литература:**

1. Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования : учебное пособие для вузов / З. Н. Хайрутдинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ;

Мичуринск : Изд-во Мичуринского ГАУ. — 239 с. — режим доступа: <https://www.litres.ru/zamir-nurovich-hayru/teoriya-landshaftnoy-arhitektury-i-metodolog-43711695/>

2. Горохов, В.А. Зеленая природа города : учеб. пособие для студентов вузов / В.А. Горохов. - М. : Архитектура-С, 2005. - 528 с.

3. Кабаева, И.А. Ландшафтное проектирование : учеб.-метод. пособие / И.А. Кабаева. - М. : ГОУ ВПО МГУЛ, 2006. - 40 с.

Дополнительная литература:

4. Проектирование и озеленение населенных мест : учебное пособие для студентов агрономического факультета направления подготовки 35.03.05 Садоводство / сост.: Е.Н. Габибова, В.К. Мухортова ; Донской ГАУ. – Персиановский : Донской ГАУ, 2018. – 199 с. режим доступа: https://www.dongau.ru/obuchenie/nauchnaya-biblioteka/Ucheb_posobiya/Проектирование%20и%20озеленение%20Габибова_ЕН_2018_199%20с..pdf

5. Севостьянов, А. В. Градостроительство и планировка населенных мест [Текст] : учебник для студентов вузов / А. В. Севостьянов, Н. Г. Конокотина. – М. : КолосС, 2015. - 398 с.

6. Федоров, В. В. Планировка и застройка населенных мест: учебное пособие [Текст] / В. В. Федоров. – М.: Инфра-М, 2012. – 144 с.

7. Ганжара, Н. Ф. Ландшафтоведение: учебное пособие для вузов / Н.Ф. Ганжара, Б. А. Борисов, Р. Ф. Байбеков. – М. : ИНФРА-М, 2014. – 240 с.

8. Голованов, А. И. Ландшафтоведение : учебник / А. И. Голованов, Е. С. Кожанов, Ю. И. Сухарев. - М. : КолосС, 2007. - 216 с.

11. Денисов В. Н. Благоустройство территорий жилой застройки. СПб., МАНЭБ, 2006, 224 с.

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

– ЭБС «Издательства Лань»

Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»

ООО «Издательство Лань».

Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

– ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы»

ООО «ЭБС Лань».

Договор № 023/2024-223ФЗ от 24.05.24 г сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

– Сетевая электронная библиотека

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный

<http://e.lanbook.com/>

<http://seb.e.lanbook.com/>

– ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть

ООО «Директ-Медиа»

Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год

<http://biblioclub.ru>

- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**
ООО «Электронное издательство Юрайт»
Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. сроком на 1 год
<https://urait.ru/>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>
- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**
ООО «Эй Ви Ди - Систем»
Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**
Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»
АО «Антиплагиат»
Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год
- **Гарант**
ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями;

- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к практическим занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых проектов, предусмотренных учебным планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается экзаменом.

11.Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1 Лицензионное программное обеспечение

- Autodesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»** лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26EC-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Архитектура и градостроительство	www.mosarcinform.ru
Весь строительный интернет	www.smu.ru
Информационно-справочная система АРХИТЕКТОР	www.architector.ru
Информационно-строительный портал «СТРОЙ ИНФОРМ»	www.buildinform.ru

Информационная система по строительству	www.know-house.ru
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Российский строительный каталог	www.realesmedia.ru
Международный учебно-методический портал	http://www.twirpx.com
Российский образовательный портал	http://www.edu.ru

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	2	3	4
1	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, Мульти-медиа-проектор NECProjektorNP215G. Персональный компьютер Celeron.
2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук
3	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет) для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Компьютерный класс с выходом в Интернет. Доска аудиторная, специализированная мебель